

  <p>GOVERNO DE PORTUGAL</p> <p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA</p> <p>Sede: Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil - Baião (Cod. Esc. 345 702)</p> <p>NIPC 600 078 507 Direção Regional da Educação do Norte</p>		Ano letivo 2012 / 2013
MATRIZ DE CORREÇÃO Categoria C		PROVA DA 1.º FASE DO CONCURSO DE LEITURA
Material:	Caneta e folha de rascunho	Duração da prova: 60 minutos
		Modalidade da prova: escrita

RESPOSTAS		
Grupo I	NIVEIS DE DESEMPENHO	COTAÇÃO
“ Bichos” de Miguel Torga	<p>A cotação de 2 pontos é atribuída à resposta que apresentar de forma inequívoca a resposta certa.</p> <p>1. V 2. F 3. F 4. F 5. V 6. F 7. F 8. V 9. V 10. V</p>	10x2
“ O Principezinho” de Saint-Exupéry	<p>1. F 2. V 3. V 4. F 5. V 6. V 7. F 8. V 9. F 10. V</p>	10x2
“Chuva Pasmada” de Mia Couto	<p>1. F 2. V 3. V 4. V 5. F 6. V 7. F 8. V 9. F 10. V</p>	10x2
Grupo II		COTAÇÃO
<p>- Indica, corretamente, a obra que mais gostou.</p> <p>- Justifica a escolha de forma correta e pertinente.</p> <p>- Respeita o número de palavras proposto.</p> <p>- Produz um discurso coerente com informação correta sobre a obra que indica, com abertura, desenvolvimento e conclusão.</p>		<p>40</p> <p>Conteúdo = 25 pontos Forma = 15 pontos</p>

Grupo II		
NIVEIS DE DESEMPENHO		
A - Conteúdo : tema, coerência e pertinência da informação		
25 pontos	15 pontos	5 pontos
<p>Cumpre integralmente a instrução:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indica, corretamente, a obra que mais gostou. - Exprime claramente a sua opinião. - Justifica a escolha de forma correta e pertinente, com pelo menos um argumento e um exemplo; - Respeita o número de palavras proposto. 	<p>Cumpre parcialmente a instrução:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indica a obra de forma incorreta. - Exprime com dificuldade a sua opinião. - Justifica a escolha de forma superficial. - Ultrapassa o limite proposto até cinco palavras. 	<p>Segue a instrução de forma insuficiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não indica a obra. - Exprime com muita dificuldade a sua opinião. - Não justifica a escolha corretamente ou justifica de forma muito vaga. - Ultrapassa o limite de palavras proposto além de cinco palavras.
B – Forma: estrutura, coesão, morfologia, sintaxe, reportório vocabular, ortografia		
15 pontos	5 pontos	1 pontos
<ul style="list-style-type: none"> - Redige um texto bem estruturado e articulado. - Manifesta segurança no uso de estruturas sintáticas variadas e complexas. - Vocabulário variado e adequado. - Sem erros ortográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redige um texto estruturado e articulado de forma satisfatória. - Manifesta um domínio aceitável no uso de estruturas sintáticas diferentes. - Vocabulário adequado, mas comum. - Dá no máximo 5 erros ortográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redige um texto sem estruturação aparente. - Ausência de variedade de estruturas sintáticas complexas. - Vocabulário restrito e redundante. - Dá mais de cinco erros ortográficos.

São erros ortográficos, entre outros:

- ausência, colocação errada ou desenho ambíguo do acento;
- troca de acento grave por agudo, de acento agudo por grave, ou do til por acento circunflexo, etc.;
- incorreta translineação de palavras;
- ausência de duplo hífen na translineação de palavras com hífen;
- incorreta utilização de maiúsculas e minúsculas.

Pelo Júri,