

A COMUNIDADE



Duração: 5 Sessões		Target: 7 – 8 anos/ 2º Ano	
Descrição: O programa <i>A Comunidade</i> é constituído por uma série de cinco actividades. Orienta o aluno numa descoberta da comunidade, dos negócios que operam no seio desta, de como o governo trabalha no sentido de desenvolver serviços para o bem-estar dos seus cidadãos, e como os cidadãos têm uma responsabilidade no bem-estar económico da comunidade.			
Actividade Um: Como funciona uma Comunidade? Os alunos estudam um poster que ilustra uma comunidade e identificam os empregos mais comuns. Desenvolvem uma perspectiva de como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade.		Objectivos-Chave de Aprendizagem Os alunos aprendem <ul style="list-style-type: none">• identificar uma variedade de empregos na comunidade• reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade• identificar uma vasta variedade de oportunidades de emprego	
Actividade Dois: A Loja dos Donuts Os alunos simulam individualmente e em grupo diferentes estratégias de produção de donuts.		Objectivos-Chave de Aprendizagem Os alunos aprendem <ul style="list-style-type: none">• definir produção• comparar métodos de produção em unidade e série• explicar que diferentes estratégias são utilizadas para produzir tipos diferentes de produtos	
Actividade Três: O papel do Estado Os alunos aprendem o papel económico do Estado na comunidade, através da identificação de serviços que o Estado presta aos cidadãos. Os alunos também reconhecem que o governo deve receber impostos de toda a gente, de forma a poder pagar pelos serviços prestados.		Objectivos-Chave de Aprendizagem Os alunos aprendem <ul style="list-style-type: none">• reconhecer serviços públicos na comunidade• compreender porque o governo cobra impostos para prestar serviços a todos os cidadãos	
Actividade Quatro: Uma Nova Loja Os alunos determinam a melhor forma de utilizar o espaço de uma loja vazia no poster <i>Como Funciona uma Comunidade</i> . O processo passo-a-passo da tomada de decisão ajuda os alunos a entender como são tomadas decisões em grupo.		Objectivos-Chave de Aprendizagem Os alunos aprendem <ul style="list-style-type: none">• definir escolhas• praticar a utilizar um modelo de tomada de decisão• reconhecer a necessidade de fazer decisões com cuidado	
Actividade Cinco: Como Circula o Dinheiro Os alunos falam de dinheiro e da sua importância na comunidade.		Objectivos-Chave de Aprendizagem Os alunos aprendem <ul style="list-style-type: none">• identificar circunstâncias em que dinheiro é trocado por bens ou serviços• reconhecer como o dinheiro é utilizado numa comunidade típica	

<p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolhas • Comunidade • Incentivos Económicos • Instituições Económicas • Bens • Governo • Interdependência • Empregos • Dinheiro e banca • Custo de oportunidade • Produção/produktividade • Qualidade • Recursos • Serviços • Especialização e divisão de trabalho • Impostos 	<p>Aptidões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparação • Pensamento crítico • Tomada de decisão • Seguir um caminho • Identificar escolhas • Ouvir interagindo • Fazer observações • Resolução de problemas • Assumir um papel • Trabalho de equipa
---	--